

# Rendre accessible les outils 2002-2 à la personne accompagnée

## \* Publics visés

Professionnels des ESSMS  
Possibilité d'associer les personnes accompagnées.

## \* Dates

À définir

## \* Lieu

À définir

## \* Prérequis

Aucun

## \* Méthodologie

- Apports théoriques
- Échanges autour de cas concrets
- Travaux pratiques
- Exercices en groupe

## \* Accessibilité

Stagiaires en situation de handicap ou avec difficultés particulières, en faire part aux formatrices pour les besoins d'adaptation

## \* Tarif

Devis sur demande

## \* Pourquoi cette formation ?

Les outils de la loi 2002-2 mettent en avant les droits des usagers et l'importance de leur participation. Ces outils sont essentiels pour améliorer la qualité de l'accompagnement. Pourtant, ils peuvent parfois paraître abstraits ou complexes pour les personnes accompagnées.

Rendre ces outils accessibles est non seulement attendu dans le cadre de l'évaluation, mais aussi un levier pour promouvoir l'autonomie, la participation et le respect des droits des personnes.

En formant les professionnels à mieux utiliser ces outils avec les personnes accompagnées, cela peut favoriser un accompagnement plus inclusif et personnalisé.

## \* Objectifs :

- Connaître la loi 2002.2 et identifier son application au sein du référentiel.
- Expliquer les enjeux d'implication et d'expression des personnes accompagnées.
- Produire des outils de communication adaptés aux personnes accompagnées.

## \* Contenu des 2 jours

- Positionnements initiaux et définition des besoins.
- Historique des droits des personnes accompagnées.
- L'implication des personnes accompagnées dans les accompagnements.
- Les enjeux du référentiel d'évaluation.
- La Loi 2002.2 et ses outils.
- L'auto-détermination et le développement du pouvoir d'agir.
- Les besoins spécifiques des personnes accompagnées en lien avec leur situation (situation de handicap, troubles cognitif... ) et leurs représentations chez les professionnels.
- Les règles du FALC.
- La communication alternative et améliorée.
- Positionnements de fin de formation et retours à chaud.

**Méthodes d'évaluation des acquis :** exercices et étude de cas.

## Vos formatrices :

### Elisabeth FONTAINE

Elisabeth accompagne et facilite la collaboration entre les acteurs du soin et de l'accompagnement. Grâce à son expérience soignante, elle promeut l'amélioration continue pour redonner du sens aux pratiques.

### Maud GAGNANT

Maud a été assistante sociale spécialisée en santé. Elle est désormais formatrice sur les questions de posture, techniques de communication face à différents usagers, et notamment troubles psy.



6 à 12 participants



2 jours / 14h



- Accès à une boîte à outils complète en fin de formation.
- Remise d'une attestation de fin de formations avec niveau de connaissances acquises.
- Remise d'un certificat de réalisation d'action de formation.