

# Rendre accessible les outils 2002-2 à la personne accompagnée

## \* Publics visés

Professionnels des ESSMS  
Possibilité d'associer les  
personnes accompagnées.

## \* Dates

À définir

## \* Lieu

À définir

## \* Prérequis

Aucun

## \* Méthodologie

- Apports théoriques
- Échanges autour de cas concrets
- Travaux pratiques
- Exercices en groupe

## \* Accessibilité

Stagiaires en situation de handicap  
ou avec difficultés particulières,  
en faire part aux formatrices  
pour les besoins d'adaptation

## \* Tarif

Devis sur demande

## \* Pourquoi cette formation ?

Les outils de la loi 2002-2 mettent en avant  
les droits des usagers et l'importance de leur participation.  
Ces outils sont essentiels pour améliorer  
la qualité de l'accompagnement. Pourtant, ils peuvent parfois paraître  
abstraites ou complexes pour les personnes accompagnées.

Rendre ces outils accessibles est non seulement attendu  
dans le cadre de l'évaluation, mais aussi un levier pour promouvoir  
l'autonomie, la participation et le respect des droits des personnes.

En formant les professionnels à mieux utiliser ces outils  
avec les personnes accompagnées, cela peut favoriser  
un accompagnement plus inclusif et personnalisé.

## \* Objectifs :

- Connaître la loi 2002.2 et identifier son application au sein  
du référentiel.
- Expliquer les enjeux d'implication et d'expression  
des personnes accompagnées.
- Produire des outils de communication adaptés  
aux personnes accompagnées.

## \* Contenu des 2 jours

- Positionnements initiaux et définition des besoins.
- Historique des droits des personnes accompagnées.
- L'implication des personnes accompagnées  
dans les accompagnements.
- Les enjeux du référentiel d'évaluation.
- La Loi 2002.2 et ses outils.
- L'auto-détermination et le développement du pouvoir d'agir.
- Les besoins spécifiques des personnes accompagnées en lien  
avec leur situation (situation de handicap, troubles cognitif... )  
et leurs représentations chez les professionnels.
- Les règles du FALC.
- La communication alternative et améliorée.
- Positionnements de fin de formation et retours à chaud.

**Méthodes d'évaluation des acquis :** exercices et étude de cas.

## Vos formatrices :

### Elisabeth FONTAINE

Elisabeth accompagne et  
facilite la collaboration  
entre les acteurs du soin et  
de l'accompagnement. Grâce à  
son expérience soignante,  
elle promeut l'amélioration  
continue pour redonner du sens  
aux pratiques.

### Maud GAGNANT

Maud a été assistante sociale  
spécialisée en santé.  
Elle est désormais formatrice  
sur les questions de posture,  
techniques de communication  
face à différents usagers, et  
notamment troubles psy.



6 à 12 participants



2 jours / 14h



- Accès à une boîte à outils complète en fin de formation.
- Remise d'une attestation de fin de formations avec  
niveau de connaissances acquises.
- Remise d'un certificat de réalisation d'action de  
formation.